

Octubre 2, 2022

Una Carta Abierta a la Comunidad de Cherry Creek:

La Red de Abogacía de Padres de Familia de Cherry Creek (www.cherrycreekparents.org) es un grupo de padres, maestros y personas interesadas de la comunidad, dedicadas y preocupadas por nuestros estudiantes. Creemos que el liderazgo del Distrito Escolar de Cherry Creek no ha proporcionado un ambiente de aprendizaje seguro y apropiado y ha adoptado ideologías divisivas que están haciendo daño en vez de ayudar a nuestros estudiantes. Estamos pidiendo al distrito que regrese a su antigua “dedicación a la excelencia,” ofreciendo una educación académica rigurosa, apolítica y equitativa. El propósito de esta carta es informar a la comunidad sobre cómo han bajado los estándares académicos y el desempeño, el problema sistémico del mal manejo de los casos de agresión, acoso y hostigamiento sexual y físico, y el alarmante currículo y las prácticas que se están utilizando en el distrito.

Nos decepciona que, en marzo de 2022, los líderes del distrito anunciaron su decisión de eliminar el honor académico de “Valedictorian” a partir de la Clase de 2026. Dijeron que el título de “Valedictorian” causa “daño” a otros estudiantes. Además de eliminar este honor, el distrito ha adoptado una política de “equidad de calificación” “reduciendo” los estándares académicos, eliminando requisitos y la calificación de tareas, e incluso han hablado sobre la eliminación de cursos de Colocación Avanzada y el Programa de Bachillerato Internacional.

Una revisión de la evaluación de desempeño académico a nivel estatal ha mostrado una realidad alarmante. En 2022, más de la mitad de nuestra población estudiantil no cumplió con las expectativas de Artes Lingüísticas del Idioma Inglés, ni las de Matemáticas. Estos niveles inaceptables de insuficiencia existían antes de COVID, indicando que las prácticas del distrito no han estado educando a nuestros estudiantes en estas áreas académicas críticas durante años.

Además de que más de la mitad de nuestros estudiantes no cumplen con las expectativas académicas básicas, también luchan por sentirse seguros en sus ambientes educacionales. A partir de abril de 2022, se dio a conocer al público el mal manejo del distrito de múltiples casos de agresión, acoso y hostigamiento sexual y físico. Los estudiantes y los padres de familia se unieron a través del distrito para expresar sus inquietudes y pedir al distrito que reevaluara sus prácticas y políticas. Sus peticiones han sido ignoradas. El distrito continúa empleando una variedad de prácticas que no protegen a nuestros estudiantes de este daño.

Además, un administrador del distrito ha admitido el uso de Planes Específicos de Género que instruyen a los educadores y al personal a cambiar el nombre y los pronombres de cualquier estudiante que solicite tal cambio sin el conocimiento, la aprobación o el consentimiento de los padres o tutores del estudiante. Rutinariamente se hacen preguntas no bienvenidas, ofensivas y personales a los estudiantes sobre su orientación sexual. Los estudiantes han comentado que han experimentado hostigamiento y humillación a causa de su género, sexualidad y raza. Han expresado que han sido presionados a cambiar su sexualidad. Los estudiantes blancos han comentado que se sienten avergonzados de ser blancos y se sienten esencialmente malos, debido únicamente al color de su piel. Al forzar a nuestros estudiantes a mirarse unos a otros a través del lente de este tipo de instrucción, no hacemos la vida más fácil para ellos ni aligeramos su carga. En cambio, estamos forzando maneras de pensar complejas, no refinadas y desequilibradas a mentes jóvenes en desarrollo. Esto causa daño a todos nuestros estudiantes y crea en ellos la división que vemos en los adultos a nuestro alrededor.

Octubre 2, 2022

Nos inquietó enterarnos de que la administración del distrito y el Consejo de Educación fijaron una meta en febrero de 2019 como parte de la “Transformación Sistémica de la Equidad Racial” del distrito, que requirió que todos los “educadores nuevos del Distrito Escolar de Cherry Creek” asistieran a las sesiones de capacitación para el desarrollo profesional “Mas Allá de la Diversidad y Conversaciones Valientes” del grupo *Pacific Education Group*. Este currículo ha sido identificado por numerosas organizaciones de derechos civiles como un programa que fomenta y enfatiza una ideología regresiva y divisiva. Esta ideología da por supuesto que los Estados Unidos fue fundado en supremacía blanca y afirma que el racismo se encuentra en el centro de toda la desigualdad en la sociedad y en nuestras escuelas. Esta ideología requiere que las personas se vean a sí mismas no como individuos, sino como representantes de un grupo de opresores u oprimidos – dependiendo exclusivamente del color de su piel.

Enseñan lecciones como la asignación de Artes del Lenguaje para el 8° grado en Infinity Middle School, donde le piden a los estudiantes que identifiquen por qué su pasatiempo favorito es racista. Para los estudiantes del 12° grado de Smoky Hill High School, se ofrece una clase titulada "Matemáticas y Justicia Social" con el fin de tergiversar las estadísticas para que los estudiantes "usen el poder de las matemáticas para explorar temas de justicia social". Un maestro de inglés del High School Overland, obligó a sus estudiantes a reaccionar ante un video sobre la trágica historia de Emmett Till, exigiéndoles que se enfurecieran y dijeran improperios al mismo tiempo que declaraba que en otra clase, él había volcado una carpeta porque sus estudiantes no se enfurecieron a su satisfacción.

Como padres de familia y miembros de la comunidad, alentamos al distrito escolar a enseñar la verdad compleja sobre los Estados Unidos, incluyendo sus defectos y fracasos. Sin embargo, también alentamos la inclusión del éxito incomparable y progreso de los Estados Unidos hacia la problemática de raza e igualdad. Al omitir el progreso de la igualdad racial e implementar conceptos, currículo escolar y lecciones desequilibradas, se promueve la ignorancia y la intolerancia en lugar del razonamiento crítico y el aprendizaje auténtico.

Nuevamente, rogamos al distrito que regrese a su dedicación a la excelencia, ofreciendo una educación académica rigurosa, apolítica y equitativa para todos los estudiantes. Alentamos a los padres de familia y miembros de la comunidad a unirse a La Red de Abogacía de Padres de Familia de Cherry Creek en www.cherrycreekparents.org para mantenerse al tanto de lo que está sucediendo en nuestras escuelas.

Esperamos que el liderazgo del Distrito Escolar de Cherry Creek honre a los maestros, los padres de familia y a nuestros estudiantes siendo transparentes con el currículo y asumiendo responsabilidad por sus fallas. La práctica del distrito de ignorar las inquietudes de los padres debe cesar. Confiamos que, a través de mayor conciencia, nuestra comunidad exigirá responsabilidad para que todos los estudiantes tengan una experiencia educacional segura y gratificante.

Atentamente,

La Red de Abogacía de Padres de Familia de Cherry Creek

www.cherrycreekparents.org