

## **An Open Letter to the Cherry Creek Community:**

The Cherry Creek Parent Advocacy Network ([www.cherrycreekparents.org](http://www.cherrycreekparents.org)) is a group of dedicated and concerned parents, teachers and community stakeholders who deeply care for our kids. We believe that the Cherry Creek School District leadership has failed to provide a safe and appropriate learning environment and has adopted divisive ideologies that are harming rather than helping our children. We are asking the district to return to its long-held “dedication to excellence” in offering a rigorous, non-political, and equal academic education. Our intent with this letter is to educate and inform the community about lowered academic standards and performance, the systemic issue of mishandling sexual/physical assault and harassment cases, and the alarming curriculum and practices being used in the district.

We are disappointed that, in March of 2022, district leaders announced their decision to remove the academic honor of Valedictorian beginning with the Class of 2026. They shared that the title of Valedictorian inflicts “harm” on other students. In addition to removing this honor, the district has moved towards a policy of “equity in grading” by “leveling down” academic standards, eliminating requirements and grading for homework, and have even discussed the elimination of Advanced Placement courses and the International Baccalaureate Program.

A review of the statewide assessment of academic performance has shown a frightening reality. In 2022, more than half of our student population did not meet basic expectations in English Language Arts or Math. These unacceptable failure rates were present before COVID, indicating district practices have been failing to educate our children in these critical academic areas for years.

In addition to more than half of our kids not meeting basic expectations academically, they also struggle to feel safe in their learning environments. Beginning in April of 2022, the public was made aware of the district’s mishandling of multiple sexual/physical assault and harassment cases. Students and parents came together across the district to convey their concerns and request the district evaluate their practices and policies. Their outreach has been ignored. The district continues to employ a variety of practices that do not protect our children from harm.

A district administrator has also admitted to using Gender Specific Plans that instruct educators and staff to change the name and pronouns of any student that requests a change without the knowledge, approval, or consent of the child’s parents/guardians. Kids are routinely asked unwelcome, offensive, and personal questions about their sexual orientation. Students have shared that they have experienced harassment and shaming for their gender, sexuality, and race. They have shared that they are pressured to change sexualities. Children who are white have shared that they feel ashamed of being white and feel like they are inherently bad, solely for their skin color. By forcing our children to view each other through the lens of this kind of instruction, we don't make life easier for them or lighten their load. We

### ***Restoring the parent’s voice in education!***

The Cherry Creek Parent Advocacy Network is a 501(c)4 Non-Profit Charitable Organization (EIN: 88-3161472). Donations are not tax deductible.

Released: October/ Octobre 2, 2022

are instead forcing complex, unrefined, and unbalanced ways of thinking on young developing minds. This hurts all our children and creates in them the division we see in adults all around us.

We were disturbed to learn that district administration and the Board of Education set a goal in February of 2019 as part of the district's "Systemic Racial Equity Transformation," which required all "new to Cherry Creek School District educators" attend the Pacific Education Group's *Beyond Diversity & Courageous Conversations* professional development training sessions. This curriculum has been flagged by numerous civil rights organizations for promoting and emphasizing a regressive and divisive ideology. This ideology assumes that America was founded on white supremacy and asserts that racism is at the heart of every disparity in society and our schools. This ideology requires people to see themselves not as individuals, but as representatives of a group of oppressors or oppressed – all depending on the color of their skin.

They teach lessons such as the 8th grade Language Arts assignment at Infinity Middle School, asking students to identify WHY their favorite hobby is racist. For 12th graders at Smoky Hill High School, a class titled, "Math and Social Justice" is offered to twist statistics where students "use the power of mathematics to explore Social Justice topics". An Overland High School English teacher compelled students to respond to a video about Emmett Till by demanding they be enraged and repeatedly say an expletive word while declaring that he flipped a desk in another class because his students were not enraged to his satisfaction.

As parents and community members, we encourage the school district to teach the complicated truth about America, including its flaws and failures. However, we also encourage the inclusion of America's unparalleled success and progress on issues of race and equality. By omitting the progress of racial equality and implementing these unbalanced concepts, school curriculum and lessons promote ignorance and intolerance in the place of critical thinking and authentic learning.

Once again, we are pleading with the district to return to its dedication to excellence offering a rigorous, non-political, and equal academic education for all students. We encourage parents and community members to join the Cherry Creek Parent Advocacy Network at [CherryCreekParents.org](http://CherryCreekParents.org) to stay aware of what is happening in our schools.

Our hope is that the Cherry Creek School District leadership honors teachers, parents, and our children by being transparent with curriculum and accountable for their failures. The district's practice of ignoring parental concerns must end. We trust that, through increased awareness, our community will demand accountability so that all children will have a safe and fulfilling educational experience.

Sincerely,  
Cherry Creek Parent Advocacy Network  
[CherryCreekParents.org](http://CherryCreekParents.org)

***Restoring the parent's voice in education!***

The Cherry Creek Parent Advocacy Network is a 501(c)4 Non-Profit Charitable Organization  
(EIN: 88-3161472). Donations are not tax deductible.

### **Una Carta Abierta a la Comunidad de Cherry Creek:**

La Red de Abogacía de Padres de Familia de Cherry Creek ([www.cherrycreekparents.org](http://www.cherrycreekparents.org)) es un grupo de padres, maestros y personas interesadas de la comunidad, dedicadas y preocupadas por nuestros estudiantes. Creemos que el liderazgo del Distrito Escolar de Cherry Creek no ha proporcionado un ambiente de aprendizaje seguro y apropiado y ha adoptado ideologías divisivas que están haciendo daño en vez de ayudar a nuestros estudiantes. Estamos pidiendo al distrito que regrese a su antigua “dedicación a la excelencia,” ofreciendo una educación académica rigurosa, apolítica y equitativa. El propósito de esta carta es informar a la comunidad sobre cómo han bajado los estándares académicos y el desempeño, el problema sistémico del mal manejo de los casos de agresión, acoso y hostigamiento sexual y físico, y el alarmante currículo y las prácticas que se están utilizando en el distrito.

Nos decepciona que, en marzo de 2022, los líderes del distrito anunciaron su decisión de eliminar el honor académico de “Valedictorian” a partir de la Clase de 2026. Dijeron que el título de “Valedictorian” causa “daño” a otros estudiantes. Además de eliminar este honor, el distrito ha adoptado una política de “equidad de calificación” “reduciendo” los estándares académicos, eliminando requisitos y la calificación de tareas, e incluso han hablado sobre la eliminación de cursos de Colocación Avanzada y el Programa de Bachillerato Internacional.

Una revisión de la evaluación de desempeño académico a nivel estatal ha mostrado una realidad alarmante. En 2022, más de la mitad de nuestra población estudiantil no cumplió con las expectativas de Artes Lingüísticas del Idioma Inglés, ni las de Matemáticas. Estos niveles inaceptables de insuficiencia existían antes de COVID, indicando que las prácticas del distrito no han estado educando a nuestros estudiantes en estas áreas académicas críticas durante años.

Además de que más de la mitad de nuestros estudiantes no cumplen con las expectativas académicas básicas, también luchan por sentirse seguros en sus ambientes educacionales. A partir de abril de 2022, se dio a conocer al público el mal manejo del distrito de múltiples casos de agresión, acoso y hostigamiento sexual y físico. Los estudiantes y los padres de familia se unieron a través del distrito para expresar sus inquietudes y pedir al distrito que reevaluara sus prácticas y políticas. Sus peticiones han sido ignoradas. El distrito continúa empleando una variedad de prácticas que no protegen a nuestros estudiantes de este daño.

Además, un administrador del distrito ha admitido el uso de Planes Específicos de Género que instruyen a los educadores y al personal a cambiar el nombre y los pronombres de cualquier estudiante que solicite tal cambio sin el conocimiento, la aprobación o el consentimiento de los padres o tutores del estudiante. Rutinariamente se hacen preguntas no bienvenidas, ofensivas y personales a los estudiantes sobre su orientación sexual. Los estudiantes han comentado que han experimentado hostigamiento y humillación a causa de su género, sexualidad y raza. Han expresado que han sido presionados a cambiar su sexualidad. Los estudiantes blancos han comentado que se sienten avergonzados de ser blancos y se sienten esencialmente malos, debido únicamente al color de su piel. Al forzar a nuestros estudiantes a mirarse unos a otros a través del lente de este tipo de instrucción, no hacemos la vida más fácil para ellos ni aligeramos su carga. En cambio, estamos forzando maneras de pensar complejas, no refinadas y desequilibradas a mentes jóvenes en desarrollo. Esto causa daño a todos nuestros estudiantes y crea en ellos la división que vemos en los adultos a nuestro alrededor.

#### ***Restoring the parent's voice in education!***

The Cherry Creek Parent Advocacy Network is a 501(c)4 Non-Profit Charitable Organization (EIN: 88-3161472). Donations are not tax deductible.

Released: October/ Octubre 2, 2022

Nos inquietó enterarnos de que la administración del distrito y el Consejo de Educación fijaron una meta en febrero de 2019 como parte de la “Transformación Sistémica de la Equidad Racial” del distrito, que requirió que todos los “educadores nuevos del Distrito Escolar de Cherry Creek” asistieran a las sesiones de capacitación para el desarrollo profesional “Mas Allá de la Diversidad y Conversaciones Valientes” del grupo *Pacific Education Group*. Este currículo ha sido identificado por numerosas organizaciones de derechos civiles como un programa que fomenta y enfatiza una ideología regresiva y divisiva. Esta ideología da por supuesto que los Estados Unidos fue fundado en supremacía blanca y afirma que el racismo se encuentra en el centro de toda la desigualdad en la sociedad y en nuestras escuelas. Esta ideología requiere que las personas se vean a sí mismas no como individuos, sino como representantes de un grupo de opresores u oprimidos – dependiendo exclusivamente del color de su piel.

Enseñan lecciones como la asignación de Artes del Lenguaje para el 8º grado en Infinity Middle School, donde le piden a los estudiantes que identifiquen por qué su pasatiempo favorito es racista. Para los estudiantes del 12º grado de Smoky Hill High School, se ofrece una clase titulada "Matemáticas y Justicia Social" con el fin de tergiversar las estadísticas para que los estudiantes "usen el poder de las matemáticas para explorar temas de justicia social". Un maestro de inglés del High School Overland, obligó a sus estudiantes a reaccionar ante un video sobre la trágica historia de Emmett Till, exigiéndoles que se enfurecieran y dijeran improperios al mismo tiempo que declaraba que en otra clase, él había volcado una carpeta porque sus estudiantes no se enfurecieron a su satisfacción.

Como padres de familia y miembros de la comunidad, alentamos al distrito escolar a enseñar la verdad compleja sobre los Estados Unidos, incluyendo sus defectos y fracasos. Sin embargo, también alentamos la inclusión del éxito incomparable y progreso de los Estados Unidos hacia la problemática de raza e igualdad. Al omitir el progreso de la igualdad racial e implementar conceptos, currículo escolar y lecciones desequilibradas, se promueve la ignorancia y la intolerancia en lugar del razonamiento crítico y el aprendizaje auténtico.

Nuevamente, rogamos al distrito que regrese a su dedicación a la excelencia, ofreciendo una educación académica rigurosa, apolítica y equitativa para todos los estudiantes. Alentamos a los padres de familia y miembros de la comunidad a unirse a La Red de Abogacía de Padres de Familia de Cherry Creek en [www.cherrycreekparents.org](http://www.cherrycreekparents.org) para mantenerse al tanto de lo que está sucediendo en nuestras escuelas. Esperamos que el liderazgo del Distrito Escolar de Cherry Creek honre a los maestros, los padres de familia y a nuestros estudiantes siendo transparentes con el currículo y asumiendo responsabilidad por sus fallas. La práctica del distrito de ignorar las inquietudes de los padres debe cesar. Confiamos que, a través de mayor conciencia, nuestra comunidad exigirá responsabilidad para que todos los estudiantes tengan una experiencia educacional segura y gratificante.

Atentamente,

La Red de Abogacía de Padres de Familia de Cherry Creek

[www.cherrycreekparents.org](http://www.cherrycreekparents.org)

***Restoring the parent's voice in education!***

The Cherry Creek Parent Advocacy Network is a 501(c)4 Non-Profit Charitable Organization  
(EIN: 88-3161472). Donations are not tax deductible.